



Le Fond pour l'Innovation de l'Édition en Afrique entend améliorer l'accès à l'Éducation, aux livres, et à l'alphabétisation pour 11 millions de jeunes africains

Dubaï, Emirats Arabes Unis – le 10 mars 2021 :

Le Fond pour l'Innovation de l'Édition en Afrique ([APIF](#)) – un programme de subventions co-dirigé par l'organisation philanthropique basée aux Emirats Arabes Unis, [Dubai Cares](#), et mis en place par l'Association Internationale des Editeurs ([IPA](#)) - a sélectionné cinq projets à travers l'Afrique pour recevoir 170 000 dollars de subventions en 2021. Le Comité APIF, présidé par la Présidente de l'IPA, Bodour Al Qasimi, a sélectionné les cinq bénéficiaires de la subvention parmi 311 candidatures reçues de 26 pays d'Afrique.

Il s'agit de la deuxième itération du programme de subventions, couvert par un engagement de financement de [Dubai Cares](#) à hauteur de 800 000 dollars, sur quatre années. À la suite de la fermeture des écoles et avec la transition vers l'apprentissage en ligne, en réaction à la pandémie de Covid-19, l'APIF a donné la priorité à des innovations évolutives pour l'apprentissage numérique, dans le but d'aider des millions d'étudiants africains issus de communautés rurales dénués de moyens. Nombre d'entre eux sont hors de portée des efforts nationaux de transition vers l'enseignement en distanciel et n'ont pas accès aux bibliothèques.

Les initiatives qui recevront des subventions, qui impacteront collectivement 11 millions de jeunes africains dans cinq pays, sont :

Ghana : Alors que les écoles sont passées au numérique à cause de la pandémie de Covid-19, les filles des communautés rurales ont rencontré des problèmes d'accès à l'enseignement en ligne à cause de la considérable fracture numérique entre le milieu rural et le milieu urbain. Avec l'apprentissage en ligne qui n'atteint que 70% des enfants en âge d'être scolarisés, la **Fondation Learners Girls** (*Fondation des Filles qui Apprennent*) aidera 400 filles ghanéennes en situation de danger, à Paga, une communauté rurale de 100 000 personnes, à poursuivre leurs études et à accéder aux ressources pédagogiques malgré les problématiques technologiques et de connexion à internet.

Kenya : Alors que les éditeurs africains adoptent le contenu numérique avec le passage des écoles au numérique, nombre d'entre eux manquent d'expertise dans les pratiques inclusives de l'édition pour

se conformer aux standards mondiaux d'accessibilité. En commençant par le centre régional de l'édition de l'Afrique de l'Est, au Kenya, et avec l'objectif de s'étendre à 12 pays africains, eKitabu travaillera avec des éditeurs pour enrichir l'enseignement à distance de plus de 9 millions d'élèves et enseignants avec des supports pédagogiques numériques accessibles.

Rwanda : Avec la fermeture des écoles, les bibliothèques communautaires ont tenu un rôle encore plus important dans le développement de compétences essentielles de lecture et la promotion d'une culture de la lecture. **Save the Children Rwanda** (*Sauver les Enfants Rwanda*) formera 270 bibliothécaires dans huit bibliothèques communautaires sur l'utilisation de la technologie pour stimuler une culture de la lecture dans les communautés rurales et isolées, en parallèle de fournir des supports de lecture accessibles numériquement à Kinyarwanda, ce qui permettra à 1.6 million d'enfants de continuer à lire alors qu'ils ne peuvent aller à l'école.

Tanzanie : les demandes budgétaires contradictoires du gouvernement ont conduit à un manque considérable de bibliothèques communautaires et scolaires dans la région de Zanzibar en Tanzanie. **Book Aid International** (*Aide Internationale aux Livres*) transformera trois containers de marchandises en bibliothèques entièrement équipées à Dunga, une communauté rurale de 76 000 personnes, où les enfants pourront apprécier la lecture, les jeunes pourront préparer leurs examens, et les adultes, lire pour le plaisir ou pour apprendre de nouvelles compétences.

Zimbabwe : Avec des écoles et des zones rurales dénuées de ressources, les communautés du Zimbabwe manquent d'infrastructures sociales telles que les bibliothèques. Portée par Chirikure Chirikure, le poète le plus célèbre du pays, cette initiative construira une bibliothèque communautaire moderne à Nemashakwe, qui proposera à 800 étudiants et jeunes un accès aux livres, un endroit pour étudier, et des programmes pour acquérir des capacités de subsistance.

A propos des bénéficiaires des subventions de l'APIF, la Présidente de l'IPA, Bodour Al Qasimi a déclaré : *« la pandémie de Covid-19 a retardé l'éducation de millions d'élèves/ étudiants à travers le monde, mais ses effets sont les plus graves là où les infrastructures ne peuvent supporter la connectivité nécessaire pour l'enseignement à distance. Ayant reçu bien plus de candidatures que nous ne pouvions l'imaginer, nous sommes tous très enthousiastes d'avoir sélectionné cinq projets qui, d'après nous, apporteront des effets bénéfiques considérables pour un grand nombre d'enfants et de jeunes. »*

Dr. Tariq Al Gurg, Président Directeur Général de Dubaï Cares, et Membre de son Conseil d'Administration, a déclaré : *« Alors que les effets du Covid-19 ont été dévastateurs, il est de notre responsabilité maintenant de regarder au-delà des défis, et de trouver et mettre en place des solutions uniques pour atténuer l'impact de l'épidémie, et permettre aux enfants et aux jeunes de continuer leur chemin vers l'apprentissage. La lecture est un élément intrinsèque de l'éducation, et nous sommes optimistes quant au fait que les cinq projets sélectionnés par le Fond d'Innovation de l'Édition en Afrique réussiront à faciliter la mise à disposition des ressources nécessaires qui contribueront au parcours éducatif des enfants. Nous souhaitons à chaque personne impliquée dans ces projets un grand succès et avons hâte de voir les résultats positifs avec de plus en plus d'élèves et de jeunes responsabilisés. »*

A cause de la pandémie, plus de [250 millions d'enfants](#) sont déscolarisés en Afrique. Dans les communautés rurales, le manque de connexion internet, de bibliothèques, et le fossé considérable entre le milieu urbain et le milieu rural, ont aussi laissé les enfants sans accès à l'enseignement en distanciel. Les filles, en particulier, ont été plus affectées par les fermetures puisqu'elles sont souvent

sollicitées pour la garde des enfants et les tâches ménagères. En répondant à ces problématiques à travers l'innovation dans l'édition, l'APIF contribue à éviter de sacrifier une génération de la jeunesse, en manque d'alphabétisation et dépourvue de moyens de subsistance.

###

A propos du Fond pour l'Innovation de l'Édition en Afrique (APIF)

L'APIF, administré par l'IPA, est un fond de 800 000 dollars réparti sur quatre ans, financé par [Dubai Cares](#), une organisation philanthropique mondiale basée aux Emirats Arabes Unis. La décision d'inciter aux innovations pédagogiques pour aider les jeunes africains à poursuivre leurs études a été déclenchée par les mesures de confinement imposées au monde en réponse à la pandémie de Covid-19. Environ 190 pays ont dû fermer les écoles et les universités, impactant ainsi plus de 1.5 milliards d'enfants/jeunes – soit environ 90% de la population scolaire et étudiante du monde.

Pour en savoir plus sur les travaux en cours avec le soutien du Fond pour l'Innovation de l'Édition en Afrique, visitez www.apinnovation.fund et consultez les pages [Projects](#) et [Libraries](#).

A propos de l'Association Internationale des Éditeurs (IPA)

L'IPA est la plus vaste fédération mondiale d'associations d'éditeurs avec 83 membres de 69 pays. Établie en 1896, l'IPA est un organisme du secteur de l'édition avec un mandat pour défendre les droits de l'homme.

La mission de l'IPA est de promouvoir et protéger l'édition, et de faire prendre conscience au secteur de sa force pour le développement économique, culturel et social. Travaillant en collaboration avec l'Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle (OMPI) et plusieurs ONG internationales, l'IPA défend les intérêts de l'édition de livres et de revues au niveau national et supranational. Au niveau international, l'IPA s'oppose activement à la censure et promeut les droits d'auteurs, la liberté de publier (notamment à travers le Prix Voltaire de l'IPA), et l'alphabétisation.

www.internationalpublishers.org

A propos de Dubaï Cares :

Depuis sa création en 2007, Dubai Cares, l'une des Initiatives Mondiales de Mohammed bin Rashid Al Maktoum, travaille à fournir aux enfants et aux jeunes de pays en développement l'accès à une éducation de qualité à travers l'élaboration et le financement de programmes efficaces, durables et évolutifs. A ce jour, l'organisation philanthropique mondiale, basée aux Emirats Arabes Unis, a lancé avec succès des programmes d'éducation touchant plus de 20 millions de bénéficiaires dans 60 pays en développement.

Dubai Cares joue un rôle clé dans la réalisation de l'Objectif 4 des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies (ODD), qui a pour but de garantir une éducation de qualité et inclusive, et de promouvoir les formations en continu pour tous d'ici 2030, en soutenant les programmes de développement de la petite enfance, l'accès à un enseignement primaire et secondaire de qualité, l'enseignement technique et la formation professionnelle pour les jeunes, ainsi qu'un accent particulier sur l'éducation dans les situations d'urgence et les crises prolongées. Par ailleurs, Dubai Cares adopte une approche stratégique pour améliorer la scolarisation et les résultats des élèves/étudiants grâce à un modèle intégré de santé et de nutrition à l'école qui comprend des activités de déparasitage en milieu scolaire, d'alimentation scolaire, mais aussi le thème d'intervention EAH (Eau, Assainissement, Hygiène) dans les écoles.

Dubai Cares est membre du Département de Communication Globale des Nations Unies (UN DGC), mais aussi une organisation non-gouvernementale enregistrée auprès de l'IACAD, l'organisme de réglementation des activités caritatives de Dubai. L'organisation mondiale philanthropique basée aux Emirats Arabes Unis est autorisée à lever des fonds à travers des campagnes de dons directs et de collecte de fonds, ainsi qu'à traiter les autorisations de permis avec l'IACAD.

Le bénévolat est un outil puissant de Dubai Cares pour impliquer les gens dans les défis du développement. Dubai Cares rallie la communauté élargie des Emirats Arabes Unis grâce à une vaste palette d'initiatives de bénévolat et de sensibilisation, liées à son mandat mondial.

Pour en apprendre plus, merci de visiter le site www.dubaicare.ae